

Põlva Vallavalitsuse 22.03.2022. a
määrus nr 2-2/1 "Mooste Mõisakooli
arengukava aastateks 2022–2026"
Lisa

**MOOSTE MÕISAKOOLI
ARENGUKAVA AASTATEKS 2022–2026**

Sissejuhatus	3
1. Visioon, missioon, põhiväärtused	4
1.1. Visioon.....	4
1.2. Missioon	5
1.3. Kooli põhiväärtused:.....	5
2. Hetkeolukorra kirjeldus ja analüüs	5
2.1. Üldandmed:	5
2.2. Pedagoogiline personal ja õpilaskond 2021/2022. õppeaastal	7
2.3. Õppetegevuse korraldus 2021/2022. õppeaastal	7
3. Turvalisuse tagamine	8
4. Töötajate täienduskoolitus	9
5. Tegevuskava aastatel 2022-2026	9
5.1. Eestvedamine ja juhtimine.....	10
5.2. Personalijuhtimine	11
5.3. Koostöö huvigruppidega.....	11
5.4. Ressursside juhtimine	13
5.5. Õppe- ja kasvatusprotsess.....	15
6. Arengukava täitmine ja muutmine.....	18

Sissejuhatus

Mooste Mõisakooli arengukava on koostatud aastateks 2022–2026. Arengukava on koostatud hetkeolukorra analüüsimiseks, eesmärkide püstitamiseks ning arengustrateegia väljatöötamiseks, et suurendada kooli konkurentsivõimet ning luua kaasaegsed õpi- ja arengutingimused.

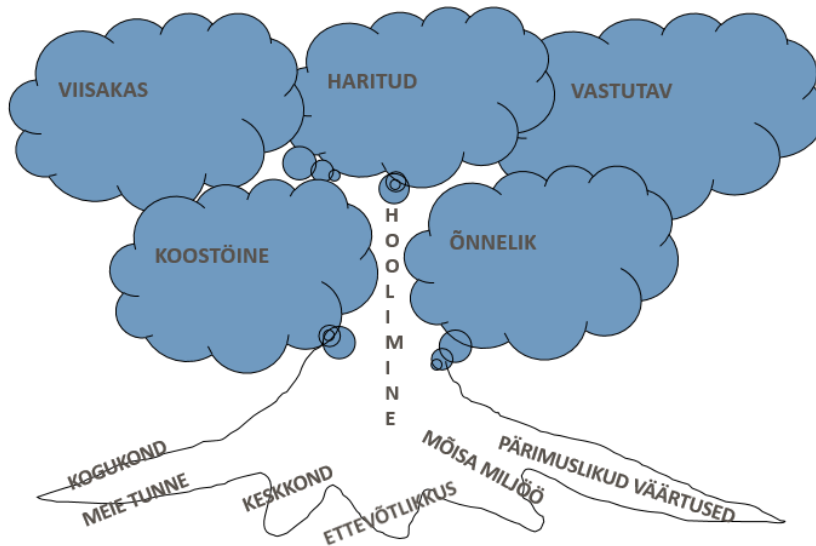
Mooste Mõisakooli arengukava on dokument, mis määrab ära kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskavad kolmeks õppeaastaks ning arengukava uuendamise korra.

Mooste Mõisakooli arengukava on koostatud lähtudes ühisarutelude tulemustest, Mooste Mõisakooli põhimäärusest ning Põlva valla arengukavast.

Mooste Mõisakooli hoolekodus, õppenõukogus ja õpilasesinduses läbi arutatud arengukava kinnitab Põlva Vallavalitsus.

1. Visioon, missioon, põhiväärtused

Mooste Mõisakooli väärtused



Kujundame õnnelikke, viisakaid, õppimis- ja vastutusvõimelisi ühiskonnaliikmeid, arendades neis 21. sajandi oskusi: loovust, ettevõtlikkust, suhtlemisoskust, kriitilist mõtlemist ning koostööd.

- **Haritud inimene** – väärtustame iga õpilase ja koolitöötaja isiklikku arengut, individuaalset lähenemist ja võimetekohast eneseteostust igapäevale.
- **Koostöine kool** – oleme ettevõtlik kool, väärtustame koostööd õpilaste, vanemate, kolleegide ja teiste huvigruppidega.
- **Õnnelik ja viisakas kodanik** – väärtustame hoolivaid ja sõbralikke suhteid ning tervislikku eluviisi.
- **Vastutusvõimeline õpilane** – eesmärgiks on enastjuhtiv õpilane, kes julgeb teha ja julgeb eksida.
- **Pärimust ja oma kodukohta väärtustav kodanik** – väärtustame kooli ja mõisa ajalugu ning traditsioone. Oleme teadlikud ja hoolime keskkonnast, ühiskonnast ning kodukohast.

1.1. Visioon

Mooste Mõisakool on turvaline, tänapäevane ja hea mainega kool, kus on loodud võimalused parima hariduse saamiseks. Koolis arvestatakse õpilase individuaalsust ja luuakse tingimused vastutustundlike, õpivõimeliste ja elus hakkama saavate isiksuste kujunemiseks.

1.2. Missioon

Mooste Mõisakoolis on väärtusi toetav lõimitud ainealane õppe- ja kasvatustöö, kus arvestatakse erinevate huvide, sotsiaalse ning kultuurilise taustaga õpilaste vajadusi, tehakse koostööd vanemate ja kogukonnaga.

1.3. Kooli põhiväärtused:

- **koostöö** – teeme koostööd õpilaste, õpetajate, koolitöötajate, vanemate ja kogukonnaga;
- **avatus** – oleme sallivad ja arvestame erinevustega, innustume uutest ideedest, loome ja järgime kooli traditsioone;
- **austus** – väärtustame nii ennast kui teisi ning ümbritsevat keskkonda ja kultuuri;
- **positiivsus** – suhtume ellu entusiastlikult, oleme ettevõtlikud ja väärtustame tervislikke eluviise;
- **järjepidevus ja vastutus** – püstitame eesmärgid ja vastutame nende täideviimise eest.

2. Hetkeolukorra kirjeldus ja analüüs

2.1. Üldandmed:

aadress: Pargi tee 15, Mooste, 64616 Põlvamaa

registrikood: 75013871

kodulehekülg: www.mooste.edu.ee

õppekeel: eesti

kooli pidaja: Põlva Vallavalitsus

Moodustatud on kooli hoolekogu, mille ülesandeks on kooli õpetajate, Põlva Vallavolikogu, vanemate, vilistlaste ja kooli toetavate organisatsioonide ühistegevus kooli õppe- ja kasvatustegevuse jälgimisel ja mõjutamisel ning selleks tegevuseks paremate tingimuste loomisele kaasaaitamine. Hoolekogu koosneb 2021/2022. õppeaastal üheksast liikmest.

Õppetegevus Mooste Mõisakoolis toimub peamiselt kahes erinevas õppehoones: mõisa peahoones ja valitsejamajas. Kehalise kasvatuse tunnid toimuvad kultuurimaja saalis.

Kooli ajalugu, lühikirjeldus ja eripära

Arhitektuuriväärtuslikku ajaloolisse mõisahoonesse on rajatud tänapäevane õpi- ja töökeskkond. Koolimaja ümbritsev liigirohke mõisapark ning ajalooline koolimaja loovad head võimalused mõisakultuuri ja õuesõppe korraldamiseks ning looduse avastamiseks.

Mooste Mõisakool asub Põlva maakonnas Põlva valla territooriumil Tartu-Räpina maantee ääres. Kool on 9 klassikomplektiga munitsipaalkool, mille ülesanne on tagada kõigile teeninduspiirkonna lastele võimalused põhihariduse omandamiseks ning huvialaseks tegevuseks.

Mooste Mõisakool on valla suuruselt teine kool, kus 2021/2022. õppeaastal õpib 104 õpilast. Haridust on Moostes antud alates 1766. aastast, mil mõisa juures avati nn mõisakool. Alates 1920. aastast on Mooste kool asunud Mooste mõisa peahoones. Oleme ainus mõisakool Põlvamaal ja osaleme aktiivselt Eesti Mõisakoolide Ühingu tegevuses, mille liikmed oleme 2003. aastast. Väärikas mõisakooli nimetus kätkeb endas ka Mooste Mõisakooli kui haridusasutuse olemust: olla heas mõttes konservatiivne, häid inimsuhteid toetav, püüda lapsi arendada mitte ainult teaduse uusimate saavutuste abil, vaid ka läbi armastuse muusika, kunsti ja käsitöö vastu. Aastatel 2001–2005 renoveeriti mõisa peahoone, mis vajab praegu juba kaasajastamist.

Koolis on võimalik omandada haridust riikliku või lihtsustatud õppekava alusel õppides. Oleme korraldanud õppetööd toimetulekuõppekava järgi õppivale lapsele. Kool on loonud võimalused iga õpilase võimetekohaseks õpetamiseks. Koolis rakendatavad tugisüsteemid (õpiabirühmad, temporühmad, tasemerühmad, individuaaltunnid, pikapäevarühm, aineõpetajate konsultatsioonid) toetavad õpilase arengut ning annavad konkurentsivõimelise hariduse õpilastele, kelle soov on jätkata õpinguid järgmises kooliastmes valitud koolis.

Huvitegevus toetab kooli õppekavas püstitatud eesmärkide saavutamist ja õpilaste arengut. Meie kooli lastekoor on osalenud kõikidel vabariiklikel noorte laulupidudel ja piirkondlikel laulupidudel, sport on õpilaste seas populaarne.

Märkimist väärib kindlasti ka meie kooli kodutütarde ja noorkotkaste aktiivne tegevus.

Lähtuvalt Põlva valla tunnuslauset "Põlva – parim paik põlvest põlve" ning koolikeskkonnast, on II kooliastmes sisse viidud mõisakultuuri tund. Erinevate õpetajate juhendamisel õpitakse trimestrite lõikes vastavalt klassile kodulugu, loodust (loodustark) ja kombeõpetust. 4. klassis toimub mõisameene meisterdamise tund, mille raames pööratakse tähelepanu käelisele tegevusele ja õpitakse valmistama erinevaid meeneid.

Seoses Põlvamaa tunnuslausega "Põlvamaa – rohelisem elu", pööratakse loodustarga tunnis 2. ning 4.–7. klassis lisatähelepanu looduse tundmaõppimisele ja looduses käitumisele.

2. ja 5. klassi õppekavas on musitseerimine, mille raames taotletakse, et õpilane tunneb rõõmu muusikast ning tunnetab, teadvustab ja arendab musitseerimise kaudu oma võimeid. Õpitakse mängima pille, tegeletakse koorilauluga ning saadakse esinemiskogemusi kooli üritustel ja väljaspool kooli.

Kool kuulub tervist edendavate koolide võrgustikku, seega pööratakse koolis suurt tähelepanu tervislikele eluviisidele: toitumine, liikumine, sport. 2.–3. klassis toimub ujumisõpetus. I kooliastmes on õpilastel võimalus läbida jalgratturi koolitus, mille lõpus saavad õpilased taotleda jalgratturi juhiluba.

Mooste Mõisakool kuulub haridusprogrammi Ettevõtlik Kool võrgustikku, mis arendab õpilastes iseseisvat mõtlemist, ettevõtlikku hoiakut, otsustusvõimet ning ärgitab tegutsema. Õppetöö käigus aidatakse õpilasel mõista neid ümbritsevat majanduselu, valmistada nad ette jätkuvateks õpinguteks ja tulevasteks saavutusteks. Teadmisi majanduse alustest õpitakse 1.–3. klassis ettevõtlikkuse tundides ja 5. klassi majandusõpetuses.

Informaatikat õpitakse Mooste Mõisakooli 4.–5. ja 8. klassis. Informaatika õpetamise eesmärk on tagada põhikooli lõpetaja info- ja kommunikatsioonivahendite rakendamise pädevused igapäevase töö- ja õpikeskkonna kujundamiseks eelkõige koolis, mitte niivõrd tulevase ametikoha nõudmisi arvestades. Koolis tegutseb robotikaring. Kooli arvutiklassi ja seal olevat inventari kasutatakse tihedalt ka teiste ainetundide ajal.

Koolis rakendatakse alates 2019. aastast KiVa programmi. KiVa on Soome haridus- ja kultuuriministeeriumi tellitud ning Turu ülikooli teadlaste välja töötatud koolidele suunatud kiusamise vähendamise programm, mida lisaks Soomele kasutatakse juba rohkem kui 20 riigis üle maailma.

1.–2. klassis on õppekavas õppeaine väärtuskasvatus ja 5. klassis suhtlemine. Nende õppeainetega taotletakse, et õpilane tunneb ja väärtustab isiksuse arenemist ning arendatakse sotsialiseerumisele kaasa aitavate teadmiste, oskuste ja hoiakute kujunemist läbi aktiivõppemeetodite. Arendatakse koostööoskusi, kriitilist mõtlemist, eneserefleksiooni, tutvustatakse niinimetatud kirjutamata reegleid ja ühiskonna väärtushinnanguid ning arendatakse vastutustunnet ja sallivust.

Draamaõpe 4. klassis aitab arendada inimese kõiki omadusi. Põhirõhk on suunatud rütmi- ja fantaasiaülesannetele. Ainetundides arendatakse intellektuaalseid, füüsilisi, emotsionaalseid võimeid: loovmänguõpetus, rollimängud, kõnetehnika esimesed sammud, rütmika, liikumine muusika saatel, ülesanded oma keha ja ümbritseva maailma tunnetamiseks ja tundmaõppimiseks, mängud kujutlusvõime arendamiseks.

Oma kooli tunnet ja meeskonnatööoskusi arendatakse kolmapäevases kogu kooli hommikutunnis ja ühisüritustega (ekskursioonid, ainenädalad, teema- ja projektipäevad, spordi- ja matkapäevad jne).

Lisaks toimuvad erinevad ringitunnid.

2.2. Pedagoogiline personal ja õpilaskond 2021/2022. õppeaastal

Mooste Mõisakool on Põlva valla suuruselt teine üldhariduskool. Kokku on Põlva vallas hetkel 7 üldhariduskooli.

2021/2022. õppeaastal õpib Mooste Mõisakoolis 104 õpilast. Klassikomplekte on kokku 10, millest üks on klass hariduslike erivajadustega õpilastele.

Mooste Mõisakoolis on 2021/2022. õppeaastal pedagoogilise personali suuruseks 25 inimest. Naisi on 21 ning mehi 4. Kuni 30-aastaseid töötajaid on 5, 30–39-aastaseid 5, 40–49-aastaseid 6, 50–59-aastaseid 7 ja üle 60-aastaseid 2. Keskmine vanus seisuga 01.10.2021 on 42,96 aastat.

2.3. Õppetegevuse korraldus 2021/2022. õppeaastal

Mooste Mõisakool on üldhariduskool, kus 2021/2022. õppeaastal toimub õppetegevus kõigis kooliastmetes (1.–9. klassini).

Esimesse klassi võetakse esmajärjekorras lapsed, kellele Mooste Mõisakool on elukohajärgne munitsipaalkool, vabadele kohtadele ka teised soovijad.

Kooli õppekorraldus tuleneb kooli õppekavast. Kooli kodukord ja päevakava reguleerivad õppekorraldust. Õppemeetodite osas on eesmärgiks kasutada rohkem õpilasi aktiveerivaid ja nüüdisaegseid õppekeskkondi. Tunnis õpilasi aktiveerides tõuseb nende õpimotivatsioon ja paranevad ka õpioskused. Õppetegevuse korraldamisel arvestatakse õpilaste individuaalsust ning tagatakse võimetekohane haridus.

Õpivõimaluste mitmekesistamisel on jälgitud, et oleks olemas kooli õppekava täitmiseks vajalik õppekirjandus. Teenuse kättesaadavus tagatakse kõigile õpilastele kõigis õppehoonetes. Õpivõimaluste rikastamise võimalusena on nähtud ka IT-vahendite kaasamist õpetamisse ja õppimisse. On loodud arvutiklassi ja IT-vahendite kasutamise graafikud, kust õpetaja saab valida vajalikud vahendid ainetunni läbiviimiseks.

Kehalise kasvatus tunde viiakse läbi Mooste mõisapargis ja kultuurimajas. Suusatunde viiakse läbi Mooste mõisapargis.

Lisaks õppetegevusele pakub Mooste Mõisakool õpilastele võimalust osaleda erinevates huvialaringides. 2021/2022. õppeaastal tegutsevad koolis erinevatele vanuseastmetele mõeldud 8 erinevat huvialaringi.

Õppetegevuse mitmekesistamiseks otsime võimalusi maakondliku, riikliku ja rahvusvahelise koostöö tegemiseks.

Koolis on õpilasesindus, mis korraldab õpilaste kaasamist ja osalemist koolielu juhtimise ja korraldamisega seotud küsimustes ning organiseerib koostöös huvijuhiga õpilaste kooli- ja tunnivälisest tegevust. Õpilasesindusse kuuluvad 4.–9. klassi õpilased.

Õppetegevuse paremaks korraldamiseks ja koostöö tõhustamiseks on õpetajad koondunud erinevatesse maakondlikesse aineühendustesse.

Koolis on korraldatud töö hariduslike erivajadustega õpilaste märkamiseks ja abistamiseks. Koolis töötavad sotsiaalpedagoog ja eripedagoogid. Hariduslike erivajadustega õpilaste õpet koordineerib HEV-koordinaator koostöös õppealajuhatajaga. 1.–3. klassi õpilased saavad osaleda pikapäevarühmas.

3. Turvalisuse tagamine

Turvalisuse tagamiseks on Mooste Mõisakoolis koostatud ja kinnitatud kooli kodukord, hädaolukorra lahendamise plaan ning tulekahju korral tegutsemise plaanid peamajas ja valitsejamajas.

Kooli kodukorra eesmärk on tagada koolis töörahu, õpilaste ja töötajate turvalisus ning kooli vara kaitstud. Kooli kodukord on kohustuslik täitmiseks koolimajas, kooli territooriumil ja kooli üritustel.

Hädaolukorra lahendamise plaan ja tulekahju korral tegutsemise plaanid on koostatud kooli tegevusvalmiduse suurendamiseks ja tööjaotuse selgitamiseks võimalikes kriisiolukordades. Dokumentides on määratud kriisimeeskonda kuuluvad isikud, kirjeldatud on erinevad kriisisituatsioonid, nende situatsioonide tegevusjuhised ja teavitamine ning lisatud on kriisiplaanid.

4. Töötajate täienduskoolitus

Mooste Mõisakooli töötaja kannab hoolt enda pideva enesetäiendamise ja professionaalsuse arendamise eest. Koolitustegevus on osa kooli personalijuhtimisest ja toetab kooli eesmärkide saavutamist, seega arvestatakse koolituste võimaldamisel ja korraldamisel kooli kui terviku ja personali individuaalseid vajadusi ning elukestva õppe põhimõtteid. Koolitusvajadus selgitatakse välja lähtudes õppeaastaks püstitatud eesmärkidest ja sisehindamise tulemustest. Individuaalne koolitusvajaduse selgitatakse välja töötajaga peetud vestluse käigus. Kooli ülesandeks on tagada õpetajatele nii ainealane kui pedagoogilis-psühholoogiline täienduskoolitus.

Mooste Mõisakooli koolitusvormid on järgmised:

- sisekoolitus – kogu personalile mõeldud koolitus;
- grupikoolitus – aineühendustele, klassijuhatajatele, aineõpetajatele jne mõeldud koolitus;
- kogemusloomitus – koolitus kolleegilt kolleegile;
- individuaalne koolitus – töötaja arengut toetav individuaalne koolitus.

Mooste Mõisakooli käesoleva arengukava perioodil käsitletavat olulisimad teemad:

- õpilaste individuaalse arengu ja hariduslike erivajaduste arvestamine õppeprotsessis (sh andekate õpilaste toetamine);
- muutunud õpikäsitlus, projektõpe ja lõiming;
- õpilase arengut toetav hindamine ja tagasisidestamine;
- õpetaja eneseabikoolitused (enesekehtestamine, esinemisõskus, ajaplaneerimine, stressiga toimetulek, kiirlugemine, mälu treening jm);
- digipädevuste arendamine;
- personalile ja õpilastele suunatud turvalisuskoolitused (esmaabi, evakuatsioon, kriisiolukord, liikluskorraldus vms);
- õppekäigud teistesse õppeasutustesse, muuseumidesse, asutustesse jne (kogemusloomitus);
- meeskonnakoolitused kogu personalile.

5. Tegevuskava aastatel 2022-2026

Kooli põhiväärtused on aluseks pidevalt areneva ja õppijakeskse kooli kujunemisel. Õppeasutuse tegevused toetavad eesmärkide ja väärtuste elluviimist, rõhku pööratakse koolis usaldusväärse mikrokliima loomisele, loodusest hoolimisele ning õppetegevuse mitmekesistamisele ja kaasajastamisele õppijate igakülgse arengu toetamiseks.

5.1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk:

Strateegilise juhtimise eesmärgiks on kogu organisatsiooniga kooli visiooni suunas liikumine. Kooli juhtimises väärtustatakse kõigi töötajate õigust ja võimalust kaasa rääkida koolielu planeerimisel, analüüsimisel ja kokkuvõtete tegemisel. Kooli tegevust ja selle arengut võimaldavad dokumendid on kaasajastatud. Iganädalaselt toimub teisipäeviti 7. tunni ajal töötajate koostöötund. Juhtkonna koosolekuid iganädalaselt ja korrapäraselt ei peeta. Oluline on pigem avatud juhtimist järgides põhiküsimused kõigiga läbi arutada koostöötundides ja/või õppenõukogu koosolekutel. Oluline tööalane info on kättesaadav ka kooli elektroonses siseinfosüsteemis Stuudium.

Võtmetegevused:

- arengukava täitmise jälgimine ja uuendamine;
- kooli sisehindamissüsteemi väljatöötamine;
- õpetajate kaasamine koolielu juhtimisse;
- rahuloluküsitluste läbiviimine ja analüüs;

tegevus	tulemus	tähtaeg
üldtööplaani uuendamine ja kinnitamine	Kinnitatud on kooli arengukavas seatud eesmärkidega kooskõlas olev üldtööplan.	iga õppeaasta alguseks
kooli õppe- ja kasvatustegevuse tulemuste analüüs	Koostatud on kooli õppe- ja kasvatustegevuse tulemuste analüüs ning aasta tööd kokkuvõttev aruanne.	iga õppeaasta lõpuks
sisehindamise läbiviimine	Valminud on sisehindamise aruanne.	arengukava perioodi lõpuks
	Õppeaasta lõpus on õppenõukogule esitatud kokkuvõtted ja vahearanded	igal õppeaastal
koolis kehtivate alusdokumentide analüüsimine ja kaasajastamine	On uuendatud ning kättesaadavaks tehtud erinevad koolis kehtivad alusdokumendid ja korrad.	pidevalt
kooli maine kujundamine ja meediakajastused	Kooli eripära on laiemalt tuntud, koolis toimuvate tegevuste pidev kajastamine sotsiaalmeedias, ajakirjanduses jne.	pidevalt

meie-tunde kujundamine	Kogukonda kaasatakse kooli tegemistesse, traditsioonilised ühisüritused, kogu kooli hommikutund iganädalaselt.	pidevalt
-------------------------------	--	----------

5.2. Personalijuhtimine

Eesmärk:

Koolis on vajalike teadmiste, oskuste ja motivatsiooniga personal ning erialaspetsialistid, kes tagavad kvaliteetse hariduse ja tugiteenuste andmise ning edendavad õpilaste ühiskonda kaasatust. Personali arendamisel lähtutakse kooli ja õpetajate vajadustest.

Võtmetegevused:

- personalivajaduse optimeerimine;
- töötajatega koostöövestluste läbiviimine;
- õpetajate ja kogu kooli personali omavahelise koostöö tõhustamine;
- täienduskoolituste süstematiseerimine.

tegevus	tulemus	tähtaeg
meeskonna kujundamine	Koolis ei ole täitmata ametikohti, koolis töötavad uuendusmeelsed, pühendunud, asjatundlikud ja motiveeritud inimesed. Uutel kolleegidel on tugitöötajad.	pidevalt
ametijuhendite kaasajastamine	Töötajatel on ülevaade ja info oma ametiülesannete kohta.	2023
õpetajate ettevalmistamine hariduslike erivajadustega õpilaste õpetamiseks	Õpetajatel on valmisolek ja oskused õpetada hariduslike erivajadustega õpilasi. Leiame huvitavaid ja harivaid koolitusi. Iga õpetaja on läbinud vähemalt ühe HEV-valdkonna koolituse.	pidevalt
õpetajate digipädevuste tõstmine	Õpetajate digipädevused on kaardistatud ning tegeletakse süsteemselt digipädevuste tõstmisega.	pidevalt
kollektiivi ühtsuse loomine ja säilitamine	Toimuvad õpetajate ja kooli personali ühisüritused.	pidevalt
töötajate tunnustamine	Näeme, märkame ja tunnustame oma töötajaid.	pidevalt

5.3. Koostöö huvigruppidega

Eesmärk:

Erinevad huvigrupid on kaasatud õppija ja õppeasutuse arengu toetamisse. Koolis toimuvat tegevust populariseeritakse ja tutvustatakse huvigruppidele ning avalikkusele.

Võtmetegevused:

- huvigruppide ootuste väljaselgitamine;
- koostöövormide määratlemine;
- huvigruppide ja partnerite informeerimine õppeasutuse tööst ja tegemistest;
- koostöö tugevdamine kohaliku omavalitsuse, teiste oma valla põhikoolide, riigigümnaasiumite, kutsehariduskeskuste, huvikoolide, lasteaedade, kohalike ettevõtete, Haridus- ja Noorteamet, Töötukassa, rahvusvaheliste organisatsioonidega jne;
- vanematele koolituste ja ühisürituste korraldamine ning vanemate ja kooli kontakti tugevdamine;
- kooli tegevuste läbipaistvuse tagamine.

tegevus	tulemus	tähtaeg
õpilasesinduse kaasamine kooli igapäevaelu korraldamisse ja arengu kavandamisse	Kord kuus toimuvad õpilasesinduse (ÕE) nõupidamised direktiooniga. ÕE esindaja osaleb õppenõukogu tegevuses	pidevalt
tähelepanu pööramine õpilaste rahulolu uuringust selgunud kitsaskohtadele ja neile lahenduste otsimine	Toimunud on iga-aastane ülekooliline rahulolu uuring koolielu kitsaskohtade väljaselgitamiseks ning üheskoos leitakse kitsaskohtade vähendamiseks lahendusi.	igal õppeaastal
koostöö hoolekoguga	Hoolekogu on informeeritud ning kaasatud kooli planeerimisse ja arendustegevustesse. Kooli personali on teavitatud hoolekogu töö eesmärkidest ja põhimõtetest. Toimuvad regulaarsed hoolekogu koosolekud.	pidevalt
koostöö kohalike ettevõtete ja ettevõtjatega	Tehakse koostööd õpilastele huvitavate ja harivate tegevuste korraldamiseks, kus noored saaksid nii praktilisi kui teoreetilisi lisateadmisi.	pidevalt
vanemate kaasamine kooli arendustegevusse	Vanemate osalus on kasvanud klassikoosolekutel, kooli poolt organiseeritud koolitustel ja rahulolu-uuringutes. Kõigis kooliastmetes on toimunud üritused koos vanematega.	pidevalt

infosüsteemide täiustamine	Vanemad saavad Stuudiumi kaudu tagasisidet õpilase õppeedukuse ja käitumise kohta. Ürituste eelinfo on Stuudiumis ja Facebookis, hilisem kajastus on kooli Facebooki lehel ja kodulehel. Kooli koduleht on ajakohastatud.	pidevalt
kooli ajalehe väljaandmine	Orienteeruvalt iga trimestri lõpus ilmub koolielu kajastav ajaleht, mis on kättesaadav kooli kodulehel ja paberkandjal. Lisaks ilmub lõpetajate eriväljaanne.	pidevalt
koostöö lasteaedadega	Toimuvad kooliga tutvumise infopäevad, koostöised üritused	igal õppeaastal
koostöö teiste KOV allasutustega	Toimuvad ühised sündmused.	pidevalt
koostöö huvikoolidega	Tehakse koostööd erinevate huvikoolidega. Toetatakse ja tunnustatakse huvitegevusse kaasatud noori. Planeeritakse ühiseid üritusi.	pidevalt
koostöö teiste õppeasutustega	Valmistatakse õpilasi ette edasise haridustee jätkamiseks. Korraldatakse informatiivseid teabe- ja koostööpäevi koolis ja teistes õppeasutustes.	pidevalt
koostöö toetavate organisatsioonidega	Toimuvad infopäevad, koolitused, väljasõidud jne. Kõigil huvigruppidel on võimalus individuaalseks või grupinõustamiseks.	pidevalt
vanemate ja muude huvigruppide tunnustamine	Tunnustame ja täname erinevatel viisidel.	pidevalt
õpilas- ja õpetajavahetus	Toimub iga-aastaselt õpetaja- ja õpilasvahetus erinevates koolides. Igal õppeaastal 3–5 õpetajat ja üks õpilaste grupp.	alates 2022/2023 õppeaastast
rahvusvahelise koostöö alustamine mõne programmi raames	Toimib rahvusvaheline koostöö teiste riikide koolidega.	alates 2022/2023 õppeaastast

5.4. Ressursside juhtimine

Eesmärk:

Tänapäevase õpikeskkonna loomiseks juhitakse ressursse tulemuslikult ja säästlikult. Kooli rahaliste vahendite jaotus ning taristu haldamine on majanduslikult otstarbekas, lähtub kooli õppekava eesmärkidest ning toetab nende saavutamist. Personali töötingimused ning õpilaste õppekeskkond vastavad kooli vajadustele ning kehtestatud nõuetele.

Võtmetegevused:

- arengukavast lähtuva aastaelarve koostamine;
- projektide koostamine lisaressursside hankimiseks;
- staadioni ning võimla ehitus, nüüdisaegsete sportimisvõimaluste loomine;
- tehnoloogia- ja kodundusklassi nõuetele vastavusse viimine;
- peamajas olevate riietus- ja duširuumide kapitaalremont;
- peamaja WC-ruumide kapitaalremont;
- peahoone saali renoveerimine;
- kooliruumide värskendamine;
- moodsa ja tänapäevasel tasemel sisustatud õpikeskkonna loomine;
- HEV-õpilastele on loodud tingimused neid toetavaks õppeks;
- säästlik majandamine;
- elektroonilise dokumendihaldusprogrammi vahetus.

tegevus	tulemus	tähtaeg
aastaelarve koostamine	Kinnitatud on kooli arengukavas seatud eesmärkidega kooskõlas olev aastaelarve. Eelarvet on tutvustatud kooli töötajatele.	igal aastal
Mooste Mõisakooli ruumide renoveerimine	Ruumid on renoveeritud ja värskelt ilmega.	pidevalt
peahoone pööningu soojustamine	Pööning on prahist puhastatud ja soojustatud tänapäevaseid materjale kasutades.	2025
peahoone saali renoveerimine	Peahoone saal on uuema väljanägemisega.	2023
staadioni ning võimla ehitus, tänapäevaste sportimisvõimaluste loomine	On ehitatud kaasaegseid sportimisvõimalusi võimaldavad staadion ja võimla.	2024
tehnoloogia- ja kodundusklasside kaasajastamine	Klassid on ajakohased ja vastavad kõikidele ettenähtud nõuetele.	2024
peamajas olevate riietus- ja duširuumide kapitaalremont	Riietus- ja duširuumid on tänapäevased ja vastavad kõikidele ettenähtud nõuetele.	2023
peamajas WC-ruumide kapitaalremont	WC-ruumid on tänapäevased ja vastavad kõikidele ettenähtud nõuetele.	2023

valitsemajja keemiatunnis kasutatavate katsevahendite hoiustamiseks lukustatavadapid	Katsevahendid on turvaliselt hoitud.	2022
HEV-õpilastele on loodud tingimused neid toetavaks õppeks	On kasutusele võetud ruumid, mis toetavad HEV- õpilaste toimetulekut õppetöoga. Koolil on olemas vastav inventar HEV-õpilaste õppetöö toetamiseks.	pidevalt
tänapäevaste tehniliste vahendite soetamine	IT-vahendid ja -süsteemid on ajakohased. Kõigis ainekabinettides on arvuti, videoprojektor ja ekraan.	pidevalt
projektide koostamine lisaressursside hankimiseks	Koostatakse projekte lisaressursside (IT-vahendid, õppevahendid, õppekäigud, koolitused jm) hankimiseks.	pidevalt
ohutus- ja turvanõuete tagamine	Õppehooned vastavad kõikidele päästeameti kehtestatud turva- ja ohutusnõuetele. Kooli personal oskab hädaolukorras käituda vastavalt tegevuskavale. Igal aastal toimub evakuatsiooniõppus. Evakuatsiooniõppuse käigus selgunud puudujääkide kohta antakse tagasisidet ning vajadusel korratakse õppust.	pidevalt
elektroonilise dokumendihaldusprogrammi vahetus	2024. aastal lõpetab dokumendihaldusprogramm EKIS. Tuleb leida ja kasutusele võtta uus program.	2024
mõisakooli õueala planeerimine ja kujundamine	Ideetalgute raames toimub koostöös õpilaste, vanemate ja kogukonna ja spetsialistidega kooli õueala planeerimine ja kujundamine (väljõusaal vm aktiivset liikumist ja tegutsemist soosivad vahendid)	2022

5.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärk:

Õpilaste arengu igakülgne toetamine on kooli peamine eesmärk, mistõttu kõik kavandatud tegevused on seotud selle eesmärgi täitmisega. Õpilane on teadmiste, enesearendamisele ja iseseisvusele orienteeritud, positiivse ellusuhtumise ja adekvaatse enesehinnanguga. Kõigile õpilastele tagatakse võimetekohane haridus, väärtustatakse teadmiste ja isiksuse mitmekülgset arengut. Eesmärgiks on tõsta ainetunni tulemuslikkust, kujundada üldkultuurilisi ja kõlbelisi väärtusi.

Võtmetegevused:

- õpilaste individuaalsustega arvestamine;

- hariduslike erivajadustega õpilastele sobivate tugiteenuste osutamine;
- õpilase arengu kohta vanemale tagasiside andmine;
- koolist väljalangemise ennetamine;
- kooli kodukorrast kinnipidamine;
- heade käitumistavade kinnistamine, Kiusamisvaba Kool;
- õpilaste huvitegevusse suunamine;
- õpilastele praktiliste ja käeliste õppetegevuste pakkumine;
- tervislike eluviiside väärtustamine, Tervist Edendav Kool;
- ettevõtlikkuse arendamine, Ettevõtlik Kool;
- isamaalisuse kasvatamine, noorkotkad ja kodutütred.

tegevus	tulemus	tähtaeg
tunnijaotusplaani ja ainekavade uuendamine	Valminud on tunnijaotusplaani ja ainekavad.	pidevalt
õpetajate ja ainetevahelise koostöö efektiivsem rakendamine	On toimunud ühisarutelud lõimingute võimalikkusest ning lõimingut kasutatakse reaalselt ainetundides. Külastatakse kolleegide tunde.	pidevalt
uute õppemeetodite rakendamine	Õpitemeetodid on tänapäevane, huvitav ja arendav.	pidevalt
arenguveestluste läbiviimine	Vähemalt kord õppeaasta jooksul toimub arenguveestlus õpilase ja vanema(te)ga.	igal õppeaastal
hariduslike erivajadustega (HEV) õpilaste märkamise ja toetamine	Õpetaja saab abi ja nõu HEV-õpilaste toetamiseks koolis töötavalt spetsialistidelt (logopeed, sotsiaalpedagoog, eripedagoog). Toimuvad HEV-õpilaste õpet toetavad ümarlauad	pidevalt
	Vastavalt vajadusele on avatud HEV-klassid.	pidevalt
	Õpilasel on võimalik õppida talle sobiva õppekava alusel.	pidevalt
	Rakendatakse individuaalset õppekava lähtuvalt õpilase erivajadusest.	pidevalt
	Vastavalt vajadusele moodustatakse tasemerühmasid.	igal õppeaastal
	Vastavalt vajadustele toimuvad individuaalsed ja/või gruppide õpiabi tunnid.	pidevalt
	Uue trimestri alguses rakendatakse puuduliku hinde saanud õpilastele järeleaitamiseks individuaalne tugikava.	iga trimestri alguses
	Kõigis ainetes toimuvad konsultatsiooni- ja järelevastamistunnid.	pidevalt

	1.–3. klasside õpilastel on võimalus osaleda pikapäevarühmas.	pidevalt
tugispetsialistide abi	Õpilastele, õpetajatele ja vanematele on tagatud tugispetsialisti tugi.	pidevalt
kooli kodukorra täitmine	Õpilased ning koolipersonal arvestavad kooli põhiväärtustega ning järgivad kodukorda.	pidevalt
koostöö koolivälise tugivõrgustikuga	Toimib tulemuslik koostöö kohaliku omavalitsuse, Rajaleidja keskuse, noorsoopolitsei ja jt organisatsioonidega.	pidevalt
andekate õpilaste toetamine	Märgatakse, arendatakse ja tunnustatakse andekaid õpilasi. Toimuvad aineringid, töötoad.	igal õppeaastal
olümpiaadidel osalemine	Õpilased osalevad erinevatel võistlustel, olümpiaadidel.	igal õppeaastal
ennetavates ja toetavates programmides osalemine	Mooste Mõisakool on tervist edendav kool, alustavat õpetajat toetav kool, kiusamisvaba kool ning ettevõtlik kool.	igal õppeaastal
kiusamise vähenemine koolis	Mooste Mõisakool osaleb edasi KiVa programmis.	igal õppeaastal
projektides osalemine	Koolielu elavdamiseks ja mitmekesistamiseks osaletakse erinevates projektides.	igal õppeaastal
Karjäärinõustamine:		
koostöö Eesti Töötukassaga	Toimuvad Eesti Töötukassa spetsialistide loengud 8. ja 9. klassile.	igal õppeaastal
edasiõppimise võimaluste tutvustamine	8. ja 9. klasside õpilastele toimuvad erinevaid koole ja edasiõppimise võimalusi tutvustavad loengud.	igal õppeaastal
Huviringid:		
huviringide tegevuse arendamine ja laiendamine	Toimuvad huviringid õpilaste huvidest lähtuvalt. Õpilastel on võimalik ennast arendada ja kasulikult vaba aega sisustada. Õpilastele praktiliste ja käeliste õppetegevuste pakkumiseks arendatakse koostööd kohalike ettevõtete ja ettevõtjatega, et pakkuda lastele elulisi teadmisi.	pidevalt
aineringide rakendamine	Koolis toimivad huvilistele õpilastele aineringid.	pidevalt
Õpilaste tunnustamine:		

õpilaste tunnustamine	Välja on töötatud ja tööle rakendatud ühtne süsteem õpilaste tunnustamiseks.	2022
	Välja on töötatud ja tööle rakendatud konkurssidel, olümpiaadidel, võistlustel jne edukalt osalenud õpilaste tunnustamise kord ja vorm.	2022
tervisliku eluviisi propageerimine ja riskikäitumise ennetamine	Süsteemiliselt propageeritakse tervislikke eluviise. Õpilasteni ja õpetajateni jõuab tänapäevane ja adekvaatne informatsioon riskikäitumise mõjust. Mooste Mõisakool jätkab tegevust Tervist Edendavate Koolide võrgustikus. Õpilased on teadlikud ja jälgivad tervisliku toitumise põhimõtteid. Kooli sööklas pakutakse toiduks tervislikku ja tasakaalustatud toitu	pidevalt
liikluskasvatus	I kooliastme lõpus toimub jalgratturikoolitus ja lubade taotlemine. Toimuvad liiklusteemalised loengud ja infopäevad erinevatele vanuseastmetele.	igal õppeaastal

6. Arengukava täitmine ja muutmine

Arengukava täitmise ja uuendamise eest vastutab kooli direktor. Kooli arengukava täitmist analüüsitakse ja tehakse vajadusel täiendusi üks kord aastas õppeperioodi lõpus. Täitmata jäänud ning uute muudatuste põhjal tehakse vajalikud täpsustused ja parandused eesmärkides ja sellele vastavalt tegevuskavas.

Kooli õppeaasta üldtööplaani, samuti ka eelarve projekt koostatakse arengukava strateegilist tegevuskava ning üldeesmärke silmas pidades.

Arengukava muudatused peavad olema läbi arutatud kooli õppenõukogus, õpilasesinduses ja hoolekogus. Muudatused kinnitab Põlva Vallavalitsus.