

Kaalud (23. september – 23. oktoober)

Kaalud on sellel suvel avatud uutele väljakutsetele. Nad peavad suvel olema äärmiselt ettevaatlikud tülide osas, muidu võib ammu sõlmitud sõprussuhe hetkega kildudeks puruneda. Sel suvel võivad Kaaludel suhted keeruliseks minna Jäära, Amburi ja Lõviga, kui nad eriti ettevaatlikud ei ole. Kuid ei tohi lasta end sellest heidutada: paljudele tähelepanekidele on Kaalud meeltnööda. Kaaludel tuleb tore suvi.

Skorpion (24. oktoober – 22. november)

Suvi soosib uute ettevõtmistega alustamist. Võid leida mõne uue hobi või teha ära mõne ammu plaanitud töö, mis seni ajani ripakile jäänud. Ettevaatlik tasub olla elektritööriistadega, loe kasutusjuhend alati enne hoolega läbi! Kõige parem klapp on Skorpionitel sel suvel Kaljukitse ja Kaksikutega, pingeid võivad põhjustada arusaamatused Veevalajate või Vähkidega.

Ambur (23. november – 21. detsember)

Ambur on terve juunikuu kerges segaduses: suvi, mida nii kaua oodatud sai, on lõpuks käes, kuid ei teagi nüüd, mida sellega peale hakata. Võib juhtuda, et Ambur loobub paljudest põnevatest pakkumistest lootuses, et tuleb veel paremaid, aga lõpuks istub üksinda kodus. Jaaniõhtul leiad enda suureks rõõmuks uue šašlõkisordi,

ka lootus sõnajalaõit leida on eriti kõrge just Amburitel.

Kaljukits (22. detsember – 20. jaanuar)

Kaljukitse tabavad suve algul kerged teravisehädad: distantsõppest kange kael ning ekraanivaatamisest väsinud silmad teevad liiga. Õnneks värske õhk ja võimlemine toovad probleemile leevendust ning juuni teises pooles oled juba rõõmus ja tragi nagu orav. Rõõmu toob suhete uuenedmine ühe ammuse sõbraga. Ka raha peaks küllal-daselt olema, kuid siiski tasub võtta vastu ka suviseid tööpakkumisi.

Veevalaja (21. jaanuar – 19. veebruar)

Veevalajaid ootab üsna kuum suvi. Koolist on aega möödas omajagu ning tõenäoliselt on võimalik leida endale elu armastus, kes võib osutada sinu klassikaas-laseks, mille suure üllatusega septembris avastad. Ettevaatlik ole tühjade lubaduste andmisega õpetajatele. Kui oled kunagi öelnud, et tood lilli, siis nüüd on see aeg sõnad teoks teha, see võib kaasa tuua soodsa sügise.

Kalad (20. veebruar – 20. märts)

Suvi tuleb soe ja seiklusterohke. Tasub hoida tervist ja reisida kodumaal. Kalade tähtkujus on oodata rohkem rõõmu ja õnne. Tasub osta loteriipilet, kuna võib võita suurema summa raha.



Väljaandja: Mooste mõisakooli meediaring

Peatoimetaja: õpetaja Airi

Toimetused: Mia Annabel, Anna, 3. klass, 5.-8. klass, õpetaja Piret, õpetaja Kadi, õpetaja Airi

Keeletoimetaja: õpetaja Kadi

Fotograafid: Eliise, Adeele, Kadi-Liis, Liisa, Jaanis, Hanna-Marii, Jonas, Birgitta, Annaliisa.

Illustraatorid: Hanna-Marii, Miina, Rasmus, Merle, Rebeca, Aulike

Kujundaja: õpetaja Airi

Kontakt ja aadress:

airi@mooste.edu.ee

Pargi 15, Mooste, Põlvamaa

Terav Pliiats

Eriolukorra eri

Mooste mõisakooli ajaleht

Nr 5/ juuni 2020

SISUKORD:

Õpilaste mured ja rõõmud [LK 1](#)

Aasta tegijad looduses [LK 2](#)

Õpetajate mõtted kodus olekust [LK 5](#)

Koduõpperaamat [LK 5](#)

Hiire nahkne kuub ja koomiksid [LK 6](#)

Suvehoroskoop [LK 7](#)

Küsisin 5.-9. klassi õpilastelt eriolukorra- ja distantsõppeteemalisi küsimusi ning heameelega jagan vastuseid ka teiega.

Esmalt soovisin teada, millest õpilased kodus oldud nädalatel enim puudust tundsid. Ootuspäraselt vastati enim, et igatseti väga sõpru, teiste inimestega koos olemist. Samuti tunti puudu poes ja üritustel käimisest. Mitmed õpilased vastasid, et poleks enne uskunudki, et hakkavad nii väga igatsema kooli, õpetajaid, klassis valitsevat lärmi ja klassikaaslastega koos naljategemist. Keeruliseks muutus elu ka neil, kel näiteks isa Soomes töö ja kes seetõttu nädalate viisi üht vanemat ei näinud. Samuti igatseti kallistamist, vanavanemate külastamist, liikumisvabadust, varasemat igapäevarutiini, üksteisel külas käimist. Üksi kodus istumine mõjub ajudele ja ajab hulluks!

Teisena tuli kirja panna, mis oli distantsõppe ajal kõige mõnusam. Ülekaalukalt võitis võimalus kauem magada ja ise oma tööd planeerida.

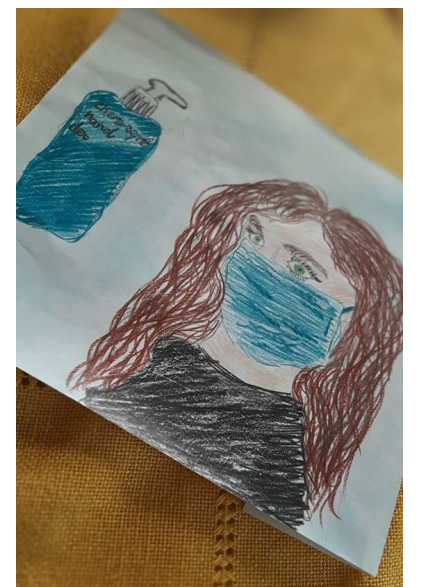
Õpilaste mured ja rõõmud kodus oldud nädalail

Õpetaja Kadi

Oli tore olla niisama kodus. Mitmed õpilased hakkasid paremini läbi saama oma õdede-vendadega. Tore oli õhtuti kauem üleval olla. Väga toredalt kirjutas Kristin, kellele meeldis, et iga hetk sai kassi kaissu võtta.

Kolmandaks kirjutati distantsõppe- ja eriolukorraaegsetest raskustest. Kõige keerulisem oli õpilastel uutest teemadest iseseisvalt aru saada, meeles pidada, mis tehtud ja mis tegemata, ka hommikune ärkamine valmistas raskusi. Mõnele õpilasele ei meeldinud Zoomi-tunnid, teistel oli raske neis osaleda internetiprobleemide tõttu. Kurb ja raske oli olla üksi, ilma klassikaaslaste ja sõpradega. Õpilased, kel mõlemad vanemad igapäevaselt tööl käisid, pidid palju üksinda kodus olema. Distantsõppe alguses oli kodus ka liiga palju õppida, kuid see loksus õnneks aja jooksul paika.

Neljandaks tuli panna kirja, mida kõike tahaks teha, kui see katkine maailm ükskord korda saab. Enim sooviti kohtuda sõpradega, käia reisimas, ujumas, kinos, külastada ise teisi ja kutsuda külalisi. Sooviti veidikesekski kodust ja pereliikmetest eemale saada.

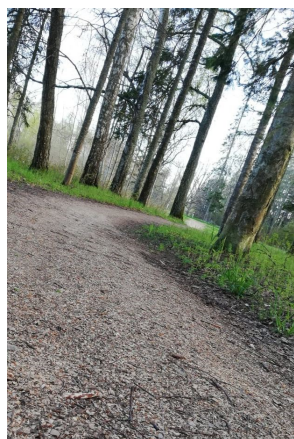


Hanna-Marii, 6. klass

Taheti kaaslasti kallistada, õpetajaid ja klassikaaslasti näha, kohvikusse minna, VÄGA SUURT klassiõhtut pidada, poodides ostelda, peol tantsida, igal pool piiranguteta ringi liikuda, laagrisse, trenni, raamatukokku minna, välismaal elavaid pereliikmeid näha, telkida, kooli hindeid parandama tulla. Ei tahetud aga hoida kahemeetrist vahemaad ega enam käsi desinfitseerida.

On tore, et mõni neist unistustest on juba täitunud ja liigume vaikselt normaalse elu suunas. Hoidkem põialt, et peagi täituvad ka teised soovid. Mõnusat suve meile kõigile!

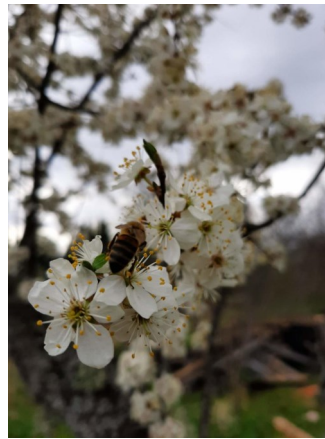
Toredat suve!



Liisa, 5. klass



Jaanis, 7. klass



Hanna-Marii, 6. klass



Jonas, 5. klass

Aasta tegijad looduses 2020

Anna, 8. klass

Ühel ilusal päeval saadeti nahkhiir intervjuerima kaastegijat looduses, lõhet. Nende vahel rullus lahti järgnev vestlus:

Nahkhiir (edaspidi N): „Tervist, lõhe! Kuidas käbarad käivad sel lumevaesel talvel?“

Lõhe (edaspidi L): „Ma usun, et need käiksid paremini, kui mul neid oleks. Mul on uimed.“

N: „Ma kardan, et ei saanud su jutust midagi aru, aga noogutan kaasa, nagu teaksin täpselt, millest räägid. Tegelikult tulin asja pärast. Vaata, kulla lõhe, asi on nüüd nõnda, et mulle anti ülesanne intervjuerida kedagi siit metsast. Ainus miinus kogu asja juures on, et ega mulle öeldud, miks ja millest ma seda tegema pean. Niisiis improviseerin. Kas oled nõus kaasa tegema?“

L: „Kas mul on valikut?“

N: „Tegelikult ei ole küll. Oma edu nimel tõlgendan sinu küsimust jah-ina. Siit tuleb esimene küsimus. Millised on sinu tunded seoses aasta kalaks valimisega?“



aasta kala 2020 on lõhe. (Wikipedia.org)

L: „Sõnuleletamatud.“

N: „Kas võiksid palun täpsemalt vastata?“

L: „Jah, võiksin.“

N: „Kuule, lõhe, semantikaks pole meil kellelgi aega. Vasta nüüd kenasti täislausetega.“

L: „Hea küll. Minu tunded seoses aasta

kalaks valimisega olid erakordsed. Ma pole mitte kunagi oma lühikese elu jooksul, mille lõpetab arvatavasti inimene julm käsi, kogenud mitte midagi, mida annaks võrrelda tunnetega, mis minu hinge valdasid, kui esimest korda kuulsin, et olen valitud aasta kalaks. Rahul, nahkhiir?“

N: „Rahul? Enamgi veel! Kust sina, lõhe, sõnu niimoodi ritta sättima õppisid?“

L: „Kas see oli intervjuu küsimus?“

N: „Ei, lihtsalt minu suureliku hinge patune uudishimu.“

L: „Selge. Kuna ma juba olen nii vastutulelik ja tänuväärne, siis vastan oma piiritus lahkuses sulle. Ma sündisingi sellise võimega. Varem pole mul lihtsalt olnud põhjust seda välja näidata.“

N: „Ahah. Näikse olevat nii, et sina, mu tagasihoidlik sõber, oled hoos. Seega pean iga hinna eest jätkama. Mida sa arvad aasta kalast 2019? Jõesilmust?“

L: „Minu isiklik arvamus on, et jõesilm on tüütu parasiit, kellele ei oleks mitte ealeski tohtinud osutada sellist au.“

N: „Ärme muutu õelaks, kulla lõhi. Millised on sinu mõtted enda saatusekaaslaste, teiste aasta tegijate, kohta? Kas tead, et ka mina olen üks neist?“

L: „Sina? Kes selle sinise taeva all küll sellise otsuse tegi?!“

N: „Ma üritan mitte solvuda, lõhe. Jäägem professionaalseks ja unustagem see õnnetu vahejuhtum, mis meie vahel eelmisel aastal juhtus! Et sa teaks: ma pillasin selle kivi täiesti kogemata sinu saba peale.“

L: „Kui sa seda tõesti kogemata tegid,

siis miks ometi tundsid sa vajadust seda mainida, kuigi mina seda kahetsusväärset intsidenti ometi lagedale ei toonud?“

N: „Kes meist õige küsimusi küsib? Sina või mina?“

L: „Otse loomulikult sina.“

N: „Siis lase mul seda teha ja ära trügi



aasta loom 2020 on nahkhiir. (Wikipedia.org)

vahele! Nüüd vasta küsimusele ilma mind mõnitamata.“

L: „Olgu,-olgu. Ma leian, et kõik aasta tegijateks nimetatud teenisid selle tiitli ja tähelepanu ära – muidugi ühe väikese erandiga, kelle nime ma ei nimeta – ning ma juba ootan nendega kohtumist, et seda arutada.“

N: „Sa oled endiselt õhukesel jääl, armas lõhe, aga praeguseks oled end lunastanud. Kuidas kavatsed sa veeta suve? Arvatavasti tuleb see üpriski palav.“

L: „Ma usun, et olen siin, ikka siin.“

N: „Kogu suve?“

L: „Kogu suve.“

N: „Jällegi intervjuust eemale kaldudes – kas sa oled juba kohtunud erodeeritud mullaga? Mina olen ja olgem ausad: ta on nii ennasttäis, kui olla saab. Hoopleb muudkui vaese leetmulla ees. Isegi paepealsed mullad pole pääsenud.“

Suvehoroskoop 2020

5. –8. klass

Jäär (21. märts – 20. aprill)

Jäärad on suve pikisilmi oodanud: lõpuks ometi saab puhata kurnavast distantsopest ja sõpradega koos rannas jäätist limpsida. Uue hoo saab sisse vanade sõpradega suhtlemine, suve teises pooles võid aga leida uue sõbra sealt, kust oodatagi ei oska. Rahaasjades ära liiga priiskavaks muutunud, muidu on augustis ainsaks lohutuseks Säastu vahvlitops kui sedagi.

Sõnn (21. aprill – 21. mai)

Selleks suveks ennustatakse just Sõnnile maailma parimat suve. Suve alguseks on oodata palju reisimist, kuna piirid on ju lahti. Sõnnid käituvad kui vasikad kevadel, kui nad õue saavad. Juulis võidavad kõik Sõnnid palju raha. Siis läheb lahti korralik šoppamine! Pole ju ammu šopata saanud. Sügishoroskoop tuleb ilmselt palju halvem, sest raha on otsas. Ja võib isegi juhtuda, et istume kõik jälle kodus.

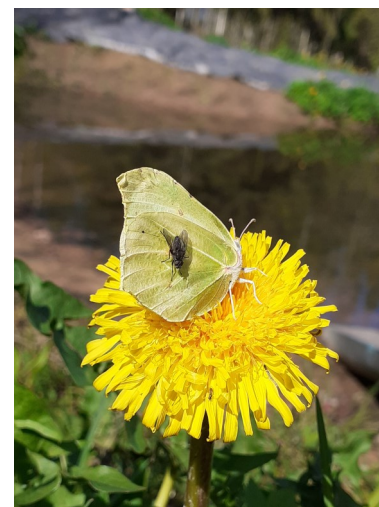


Foto: Eliise, 5. klass

Kaksikud (22. mai – 21. juuni)

Kaksikute jaoks tuleb see suvi

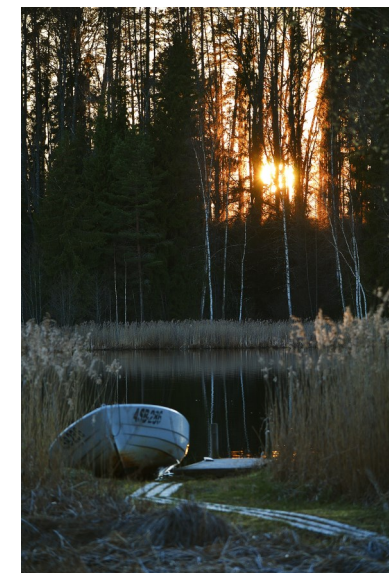


Foto: Adeele, 5. klass

väga tore ja seiklusrikas. Olenevata ilmast on Kaksikutel väga lõbus, näiteks vihmasel päeval võivad nad leida põnevana isegi porilombis plätserdamise. Kaksikute elus muutub sel suvel väga palju. Kui Kaksikud midagi varem ei osanud, näiteks ujumist, võivad nad selle ära õppida. Kaksikud leiavad suvel ka uusi maitseelamuusi ja põnevaid -kombinatsioone.

Vähk (22. juuni – 23. juuli)

Vähi tähtkuju ootab suvel ees mõnus soojus ja ujumine. Ootavad nii põnevad seiklused kui ka masendavad hetked. Kui oled istutanud paar taime, siis su koer kaevab need ilmselt üles. Võid proovida lotoõnne, aga suuri summasid sa ei saa. Lähed oma perega reisile ja sa oled seal terve nädala.

Lõvi (24. juuli – 23. august)

Sul tuleb ette raskusi, kus sa pead valima, mida edasi teha. Uudishimu ja elevus võtavad sinus võimust. Tahad teha oma elu suurima

lolluse. Sa kipud minema kaasa ämblikega, keda tahetakse sulle müüa. Tahad teha kõike, aga seda sa ei saa.

Neitsi (23. august – 22. september)

Neitsi tähtkuju all sündinud peaksid suveperioodil olema eriti ettevaatlikud. Peaksid vältima Saaremaad ja muid saari, kus on oht saada puugihammustus. Samuti metsaminekuga ei tasuks liialdada, sest võib saada rästikult hammustada või kohtuda karuga.



Foto: Kadi-Liis, 5. klass

Tuletegemine peaks olema täiesti välistatud perioodil 23. juuni – 25. juuni, suur põletushaavade oht. Muidu on suveperioodil Neitsi tervislik seisund hea ja kodus püsides väldivad nad suurematesse õnnetustesse sattumist. Armastuses on Neitsil suvel vaikne periood, sest kodus püsides ei kohta nad väga teisi inimesi. Üldiselt töötab Neitsitel tulla pere- ja kodukeskne suveperiood.

Hiire nahkne kuub

Mia Annabel, 5. klass

Ühel süngel sügisel päeval jooksis mööda põldu väike hiir. Ta hambad plagisesid külmast ning järjest ahvatlevam näis mõte minna varju põllu äärel asuvasse töökotta. Ta teadis hästi, et sealne perenaine on üsna kuri ja eriti ei meeldi talle ootamatud külalised, aga külm oli muutunud juba täiesti väljakannatamatuks.

Mõned päevad redutas hiir töökojas vaikselt, aga aegamisi hakkas nälga näpistama. Ta otsustas võtta kokku on viimased julguseraasud ning otsida miskit hamba alla. Niipea, kui hiir oma nurgast välja sibas, kõlas üle ruumi vali kiljatus ning sekund

hiljem avastas hiir end klaaspurgist.

Nähes, et väljapääsu pole, otsustas hiir võtta tarvidusele viimase abinõu, mis tal pähe torkas: headuse. Lootuses, et naisel, kes ta kinni püüdis, on hea süda sees, hakkas hiir paluma: „Kullake-kaunike, lase mind palun vabadesse!“ Naine oli väga kohkunud, et hiir tema keeles kõnelema hakkas ja ei saanud sõnagi suust.

Hiir aga palus uuesti: „Sa õmble mulle nahast kuub ja ma luban, et ei tule eales tagasi sinu tarre.“ Naine mõtles hetke ja otsustas, et mida

halba see üks naha õmblemine talle ikka saab teha. Ta valmistas hiirele musta nahkse kuue, tõstis hiire purgiga ukسلävele, asetask naha talle ümber ning küsis: „Kas see sobib?“ Samal hetkel vuhises mööda tuuleiil, mis hiire endaga kaasa haaras, ning hiir lendas kaugele ohutusse paika. Maandudes vastaski ta vaikselt: „Jah, see sobib.“

Sellest ajast alates näeme me taeva all lendlemas hiiri, nahksed kuued seljas, kes ka aeg-ajalt inimeste lähedusest sooja otsivad.



aasta muld 2020 on erodeeritud muld. (Wikipedia.org)

L: „Vastus küsimusele on jah, ma olen temaga kohtunud. Täiesti uskumatu, kuidas mõni võib niimoodi suurustleda. Ta nagu ei taipakski, kuidas tagasihoidlikkus mõnikord eduni viib.“

N: „Ma tean! Ta sõimas mind räpaseks hiireks ja väitis, et ma ei ole piisavalt auväärne aasta tegijaks.“

L: „Kas ta ütles tõesti nii? On ikka kekspüks! Kuidas saab keegi sinu pädevuses kahelda? Sa sobid aasta tegijaks ja kuidas veel!“

N: „Aitäh, lõhi, hindan seda. Aga me peaksime nüüd intervjuu juurde tagasi pöörduma. Kuidas kommenteeriksid massilist metsa maha võtmist? Teadagi elad sa vees, aga kuidagi peab see ka sind mõjutama.“

L: „Mind ei mõjuta mitte metsa maha võtmine, vaid prahi loopimine ja

mikroplast vees. Mu nõbu suri plastiku tõttu. Metsa mahavõtmine on nõndasama barbaarne ja ettenägematu aktsioon, kui oktoobrirevolutsioon. Ainus erinevus võib olla vere kogus, aga ka puud veritsevad. Küll teisiti, kui loomad, aga veritsevad. Sama kehtib ka emake looduse kohta. Olen tihti kuulnud, kuidas ta oma laps taga nutab.“

N: „Nõustun sinuga täiesti, lõhi. Täna sind koostöö eest. Ma sain küllaldaselt kasulikku materjali, mida kasutada. Head aega ja ela hästi!“

L: „Küll ma elan, küll ma elan.“

Kaheksanda klassi loovtööd said kaitstud

Õpetaja Kadi

Üheksa meie 8. klassi õpilast kaitsesid oma loovtööd. Õpilased on ülimalt andekad ja loovad, loovtööde teemasid oli seinast sein. Puhast naudingut oli nende töid näha ning julgeid ja enesekindlaid esitlusi kuulata.

Tööde tase oli väga hea ning alla nelja või viie ei saanud hindeks keegi. Robert ja Jaan valmistasid mõlemad vene keele õppemängu: Jaanil sai valmis kaardimäng, Robertil lauamäng. Uuel õppeaastal saab vene keele õppimine palju lõbusam olema! Karoliina uuris oma küsitluse käigus Mooste kasside elu, Anna uurimus eri põlvkondade kooliskäimisest andis tasemelt ja mahult lausa kõrgkooli mõõdu välja (50 lehekülge!).

Käsitöölembeline Birgita oli valmistanud imelise lapiteki, mida komisjoni-liige õpetaja Sandra kangesti endale ihaldas :) Karmo-Jan valmistas toreka kabemängu, mida sügisest koolimajas



8. klass pärast loovtööde kaitsmist

mängida saab. Mihkel lõi ja noodistas ise imelise karmoškapa ning salvestas terve veebikontserdi. Martini koer sai tänu loovtööle endale aga nii uhke kuudi, millist siinmail enne pole nähtud!

Egoni loovtööna valminud fotonäitus Moostest ja Mooste ümbruse kaunistest kohtadest kaunistab aga juba meie kooli seinu ning jääb koolile kingituseks ning huvilistele imetlemiseks.



Rasmus, 7. klass



Merle, 9. klass



Rebeca, 6. klass



Aulike, 9. klass

Õpetajate mõtteid kodus oldud ajast

Õpetaja Kadi

Lisaks õpilastele pidid ka õpetajad muutunud elu- ja töökorraldusega toime tulema. Neilegi oli distantsõppele minek hüpe pea ees tundmatusse. See võib tulla üllatusena, kuid õpilased ja õpilased polegi nii erinevatelt planeetidelt, kui arvata võiks!

Millest tundsid õpetajad eriolukorra ja distantsõppe ajal enim puudust?

Õpetajad igatsesid samuti enim teisi inimesi: sõpru, kolleege, pereliikmeid, õpilasi. Õpetaja Inna tundis enim puudust näiteks armsatest ja naerusuistest kolleegidest, nunnudest neljandikest, lahedatest viiendikest, vahvatest kuuendikest, toredatest seitsmendikest, enda ägedast kümnest ТИХАsest ja humoorikatest üheksandikest. Õpetaja Sandra arvas, et netis sai suhelda küll, aga kui keegi päriselt naerab või sinu lähedal hingab, on ikka palju mõnusam. Ta hakkas isegi kallistusi igatsema, kuigi muidu ei armasta neid!

Mis oli õpetajate meelest distantsõppes kõige mõnusam?

Õpetajatele meeldis samamoodi kui õpilastele distantsõppe juures võimalus veidi kauem magada ja ise oma aega planeerida. Õpetaja Sandra arvates oli mõnus ka see, et kogu aeg ei pidanud juukseid kammima ja lõhna peale panema.

Mis oli õpetajatele distantsõppes kõige raskem?

Kõige raskem oli leida piiri isikliku elu ja töö vahel. Zoomi-tunnid, tööde parandamine ja ettevalmistamine,



Foto: Birgitta, 8. klass

paljudel ka enda laste õpetamine ja juhendamine, lõputu koristamine ja toiduvalmistamine, pidev töö arvuti taga - seda kõike oli väga palju. Väga ajaminukas oli õpilaste tööde tagasisi-destamine ja parandamine ning saadatud tööde virvarris orienteerumine. Samas oli pidevalt tunne, et äkki on liiga vähe tehtud. Uue osa õpetamine oli tavapärasest keerukam ja võttis rohkem aega. Õpetaja Külli nimetas väga keeruliseks ka suhtlemist „mustade kastidega“ Zoomi-tundides. Kas musta kasti taga on ikka inimene kes kuulab, mitte ei kuule? Lisaks muretsesid õpetajad õpilaste ja pere pärast: kas ja kuidas nad hakkama saavad nii vaimses kui finantsilises mõttes? Nagu ütles õpetaja Sandra: „See tunne, et ma ei saa teha piisavalt teiste heaks - see oli kõige keerulisem, just sellega leppimine.“

Mida tahavad aga õpetajad teha siis, kui tavaelu taastub?

külastada spaasid, veeta aega vah-

vate sõpradega ja tähistada ära jäänud sünnipäevapidusid (õpetaja Andri); tööle minna nii, et ei peaks 2+2 reeglilt järgima, sõbrannadega shopata, kohvikus käia, jooksumaratonidel osaleda (õpetaja Inna); koolimajas tööl käia ja tunde anda silmast-silma, reisida, minna teatrisse ja kontserdile (õpetaja Külli); sõpradega telkima minna, minna ühele mõnusale kontserdile (Rammstein näiteks) ja kõige rohkem tahan, et poes käies ei peaks käsi desinfitseerima, et poleks seda vastikut haisu enam (õpetaja Sandra) sõpradega kohvikusse minna, reisida, perega erinevaid sõpru külastada (õpetaja Kadi)



Foto. Annaliisa, 5. klass

Kolmandikud pidasid koduõpperaamatut

3. klass ja õpetaja Piret

Osa 3. klassi õpilasi sai distantsõppe ajal eesti keele õppeaine üheks ülesandeks pidada koduõpperaamatut. Esmalt tuli valmistada raamatu esikaas ja seejärel hakata sissekandeid tegema. Algul oli ülesandeks kirjutada tihedamalt, kuid iga kord vähemalt viis lauset. Esialgu pidid õpilased kirjutama oma mõtetest ja tunnetest koroonaviiruse ja koduõppe kohta. Hiljem said õpilased kirjutada ka näiteks ülestõusmispühadest, emadepäevast ja suveplaanidest. Õpetajana sain päris hea ülevaate, kuidas õpilastel kodus läheb ja millest nad mõtlevad. Kõige muu kõrvalt harjutasid õpilased muidugi kõvasti õigekirja-reegleid kasutama ja käekirja. Siin on mõned õpilaste mõtted:

Ema peitsis üllatusmune ja mina pidin üles otsima.

Tegin vanaemale aprillinalja ja ta jäi uskuma.

Helistan ka vanaemale ja küsin, kui-

das tal läheb.

Kurbust on valmistanud see, et koroonaviirus ei lõpe veel. Lootsin väga, et kahe nädala pärast saab kooli minna.

Mängisin vibuga nii, et lennutasin selle vastu seina ja see jäi seina kinni.

Hakkasin oma onni ehitama.

Hommikul ma õppisin ära ja õhtul mängisin koos perega Bingo lotot.

Ma käisin rattaga sõitmas, sõitsin jälle viis kilomeetrit.

Ma programmeerisin robotit. Robot sõidab nii kaua, kuni miski ta ees on ja siis ta ütleb „Hello!“.

Ma ootan suve, sest siis saab vee-pommidega mängida ja päevitada.

Sõime torti, grillisime, istutasime lilli, mängisime - meil oli koos väga tore.

Nüüdseks igatsen kooli väga!

Ma saan koduõppega hästi hakkama. Mulle meeldib kehalist kasvatust teha.

Ma tahaksin klassikaaslasti näha.

Oleks hea, kui eriolukord lõpeks ja tohiks sõpradega kohtuda.

Läksime koos perega vanaema juurde, kus sõime õues kooki ja maasikaid.

Õhtupoole läks elekter ära ja meil jäi söögitegemine pooleli. Nüüd ei saa enam isegi telekat vaadata.

Olen väga õnnelik, et mul on koer.

Kaks nädalat on olnud väga väsitavad ja samas ka lõbusad.

Kooli ei saa niipea, aga kodus on ka hea.

Teeme õppimist, mängime, puhkame ja käime palju õues.



Miina, 6. klass